도덕적 추론 개념정리 & 연습문제 (수행평가 대비)

학번: () 이름: ()

1. 개념정리

1) 판단

- ① 의미: 사실을 있는 그대로 말하는 판단
- ② 특징: **참인** 사실판단과 **거짓인** 사실판단으로 구분 가능 (how? → 객관적인 자료, 수치, 통계 등으로 사실 여부 확인)
- ③ 예시: 동백중학교는 해운대구에 있다. ()
 아기 호랑이가 두 마리 있다. ()
 도덕 선생님의 키는 180cm이다. ()

2) 판단

- ① 의미: 어떤 대상의 좋고 나쁨, **옳고 그름**, 아름답고 추함 등 대상의 가치에 대해 내리는 판단
- ② 특징: 개인의 가치관에 따라 판단의 결과가 달라짐
- ③ 예시: 도덕 수업은 재미있다. / 탕수육은 짭짤이 최고다. / 장미꽃은 예쁘다. / 동백중학교 1학년 학생들은 사랑스럽다. / 우리 학교 종소리는 아름답다.

3) 판단

- ① 의미: 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위, 도덕적 상황 등에 관하여 도덕적 관점에서 내리는 판단 (참고: '가치 판단'의 의미 - '옳고 그름' 부분에 해당)
- ② 특징: 보통 '옳다/옳지 않다(그르다/나쁘다)', '해야 한다/하지 말아야 한다' 등으로 표현됨.
- ③ 예시: 수업 시간에 휴대폰을 사용하면 안 된다. / 사람은 정직해야 한다. / 양심에 따라 행동해야 한다. / 교칙을 잘 준수해야 한다. / 예외에 어긋난 행동은 나쁘다.

★필기 1) 삼단 논법

★필기 2) 도덕적 추론의 모형 (예시도 1개 적기)

4) 적인 판단

- ① 의미: 어떤 개인이나 하나의 행위에 관해 내리는 판단
- ② 특징: 특정한 사람이나 특정 행동을 콧 집어서 그에 대하여 도덕적 관점에서 판단을 내림.
- ③ 예시: 친구에게 거짓말하는 갑순이는 나쁘다. / 너의 행동은 옳다. / 학교에서 사복을 입는 것은 잘못된 행동이다. / 복도에 침을 뱉는 행동은 옳지 않다.

5) 적인 판단 (=)

- ① 의미: 모든 사람이나 행위 전체에 관해 보편적으로 평가하여 내리는 판단
- ② 특징: 개별적인 도덕 판단을 내려야 하는 상황에서 판단의 기준이 됨.
- ③ 예시: 친구에게 피해를 주면 안 된다. / 교칙을 위반하는 것은 옳지 않다. / 정직하게 행동해야 한다. / 예의를 잘 지키는 것은 옳다. / 법을 잘 지켜야 한다.

Q. 개별적인 도덕판단과 일반적인 도덕판단이 헷갈려요 ππ 어떻게 쉽게 구분할 수 있나요?

- A.** 교칙을 잘 준수해야 한다. (일반)
 복도에서 물장난을 하지 않아야 한다. (개별)
 타인에게 불쾌감을 주면 안 된다. (일반)
 교실 벽에 낙서를 하는 것은 잘못된 행동이다. (개별)

**** 계속 헷갈릴 때 꿀팁!**

- ☑ **일반적인 도덕판단** → 하위 개념의 수가 **많음**.
 (예: 교칙을 잘 준수하는 것 ⊃ 교복을 단정하게 입는 행동, 수업 시간에 집중하는 행동, 선생님께 인사를 잘 하는 행동 ...)
- ☑ **개별적인 도덕판단** → 하위 개념이 **거의 없거나 매우 적음**.
 (예: 교실 벽에 낙서를 하는 것 ⊃ ???)

★필기 3) '판단의 종류' (예시문장 각각 2개씩 적기)

2. 연습문제

1) 사실판단과 가치판단

- ① 동백중 1학년의 명찰 색은 초록색이다. ()
- ② 우리 학교 교복은 예쁘다. ()
- ③ 방탄소년단의 'Butter' 라는 노래는 좋다. ()
- ④ 동백중에는 두루미가 100마리 살고 있다. ()

2) 가치판단과 도덕판단

- ① 해바라기는 세상에서 제일 예쁜 꽃이다. ()
- ② 선생님께 예의 바르게 행동해야 한다. ()
- ③ 고양이는 동물 중에 가장 귀엽다. ()
- ④ 욕설을 사용하는 것은 옳지 않다. ()
- ⑤ 친구를 함부로 때리는 것은 잘못된 행동이다. ()
- ⑥ 도덕선생님은 아름답다. ()

****깜짝 Quiz 1)** 다음 문장이 맞으면 O, 틀리면 X표 하시오.

- ① 모든 가치판단은 도덕판단이다. ()
- ② 모든 도덕판단은 가치판단이다. ()

3) 개별적인 도덕판단과 일반적인 도덕판단

- ① 교실 벽에 낙서를 하는 것은 잘못된 행동이다. ()
- ② 질서를 잘 지켜야 한다. ()
- ③ 급식시간에 새치기를 하는 것은 나쁘다. ()
- ④ 법을 준수해야 한다. ()
- ⑤ 예의 바르게 행동해야 한다. ()
- ⑥ 담을 넘어 학교를 탈출하는 것은 옳지 않다. ()

****깜짝 Quiz 2)** 도덕 원리를 찾아라 !

- ① 위 예시들에서 도덕 원리는 몇 개? ()개
- ② 도덕 원리에 해당되는 문장의 번호 (모두) → ()

★도덕적 추론 실전대비 연습★

1. A, B, C를 도덕 원리, 사실 판단, 도덕 판단으로 구분하시오

- ① 도덕 원리: (), 사실 판단: (), 도덕 판단: ()

A. 교복을 단정하게 입는 것은 교칙을 준수하는 행위이다.
B. 교칙을 준수하는 행위는 옳다.
C. 교복을 단정하게 입는 것은 옳다.

- ② 도덕 원리: (), 사실 판단: (), 도덕 판단: ()

A. 급식실에서 새치기를 하는 것은 옳지 않다.
B. 급식실에서 새치기를 하는 것은 질서를 위반하는 행위이다.
C. 질서를 위반하는 행위는 옳지 않다.

- ③ 도덕 원리: (), 사실 판단: (), 도덕 판단: ()

A. 예의에 어긋나는 행동은 나쁘다.
B. 수업시간에 떠드는 것은 나쁘다.
C. 수업시간에 떠드는 것은 예의에 어긋나는 행동이다.

2. 다음 사례들을 도덕적 추론의 모형으로 나타내시오.

- ① “친구가 싫어하는 별명을 부르며 안 된다고 생각해. 왜냐하면, 그 행동은 친구에게 불쾌감을 줄 수 있기 때문이야.”

도덕 원리	
사실 판단	
도덕 판단	

- ② “사람은 언제나 예의 바르게 행동해야지. 그러니까 선생님을 만나면 인사를 드리는 게 옳다고 생각해.”

도덕 원리	
사실 판단	
도덕 판단	

- ③ “양심에 어긋나는 행동은 나빠. 시험을 칠 때 부정행위를 하는 건 양심을 속이는 일이니까 옳지 않아.”

도덕 원리	
사실 판단	
도덕 판단	

- ④ “나는 친구들에게 피해를 주어야 한다고 생각해. 수업시간에 떠들면 친구들을 잔뜩 방해할 수 있겠지? 앞으로도 지금까지 수업시간에 마음껏 떠들고 장난칠거야.”

도덕 원리	
사실 판단	
도덕 판단	

- ⑤ “어? 저 사람 지하철 요금을 안 내고 그냥 지나가네. 무임승차를 하면 안 되는데. 왜냐하면 그건 법에 어긋나는 행동이잖아.”

도덕 원리	
사실 판단	
도덕 판단	

- ⑥ 안락사 찬성: “사람을 고통에서 해방시키는 행위는 옳습니다. 따라서 안락사는 허용되어야 합니다.”

안락사 반대: “생명을 함부로 죽이는 행위는 옳지 않습니다. 따라서 안락사는 허용되어서는 안 됩니다.”

안락사 찬성 입장		안락사 반대 입장
	도덕 원리	
	사실 판단	
	도덕 판단	